

令和4年度 進学専門委員会 研究発表

令和5年1月31日

進学専門委員

報告者：府立池田高等学校 久下哲也

令和4年度 進学専門委員

	名 前	学 校
委員長	山本 裕規	堺工科
1ブロック	久下 哲也	池田
2ブロック	大田 梓	摂津
3ブロック	川口 智行	咲くやこの花
4ブロック	野村 明日香	門真なみはや
5ブロック	網 真明	清水谷
6ブロック	三石 貴之	住吉
7ブロック	永田 瑞穂	河南
8ブロック	澤 真規	高石
9ブロック	田戸 辰二	久米田

1. 進学に関するアンケート結果報告
2. 令和7年度大学入試についての
アンケート結果報告

1. 進学に関するアンケート結果報告

進学アンケート

- 回答校数 200校

- 実施日程

5月24日(火) ブロック会にて趣旨説明

5月24日(火)～6月14日(火)

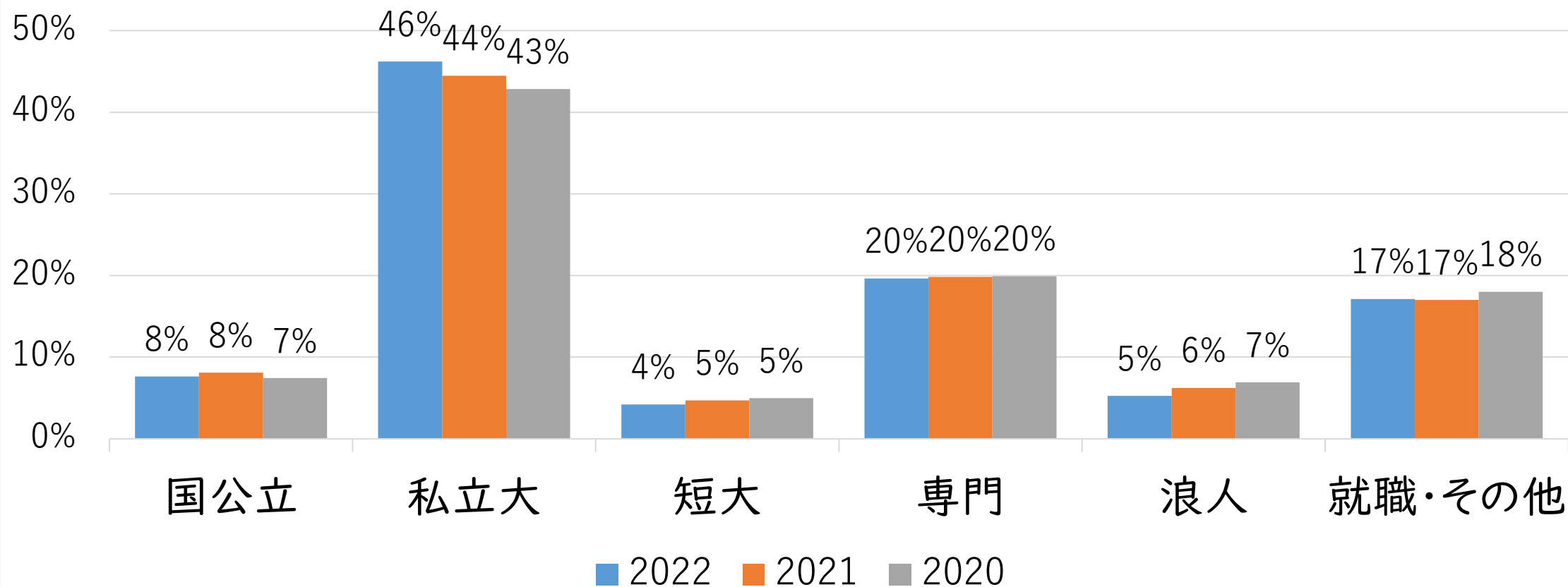
アンケートを実施

7月15日(金) メールにて集計データ共有

8月23日(火) ブロック会にて集計を報告

進学アンケート

全体状況



進学アンケート

〈全体状況より〉

【国公立大学】

- 進学者の割合は、昨年度と変わらない
- 共通テスト二年目で、理数科目で難化
 - ⇒自己採点の時点で諦めてしまう
 - ⇒私立大学に流れ、後期受験を辞退する生徒も増加
 - ⇒後期まで頑張った生徒が合格を勝ち取れた事を考えると、精神的な支えも必要なのかも

進学アンケート

〈全体状況より〉

【私立大学】

- 進学者の割合が年々増加
- 合格者数も増加傾向
⇒易化しているのではないか
- 私立大学の定員厳格化による影響
⇒これは落ち着き、倍率が緩やかに低下

進学アンケート

〈全体状況より〉

【短期大学】

- 短大への進学は1%減少
⇒例えば保育系の志望者が四年制大学への移行などが理由か
- 浪人を避けるために短期大学に進み、
四年制大学の3年次編入を目ざすという生徒の
いる学校も

進学アンケート

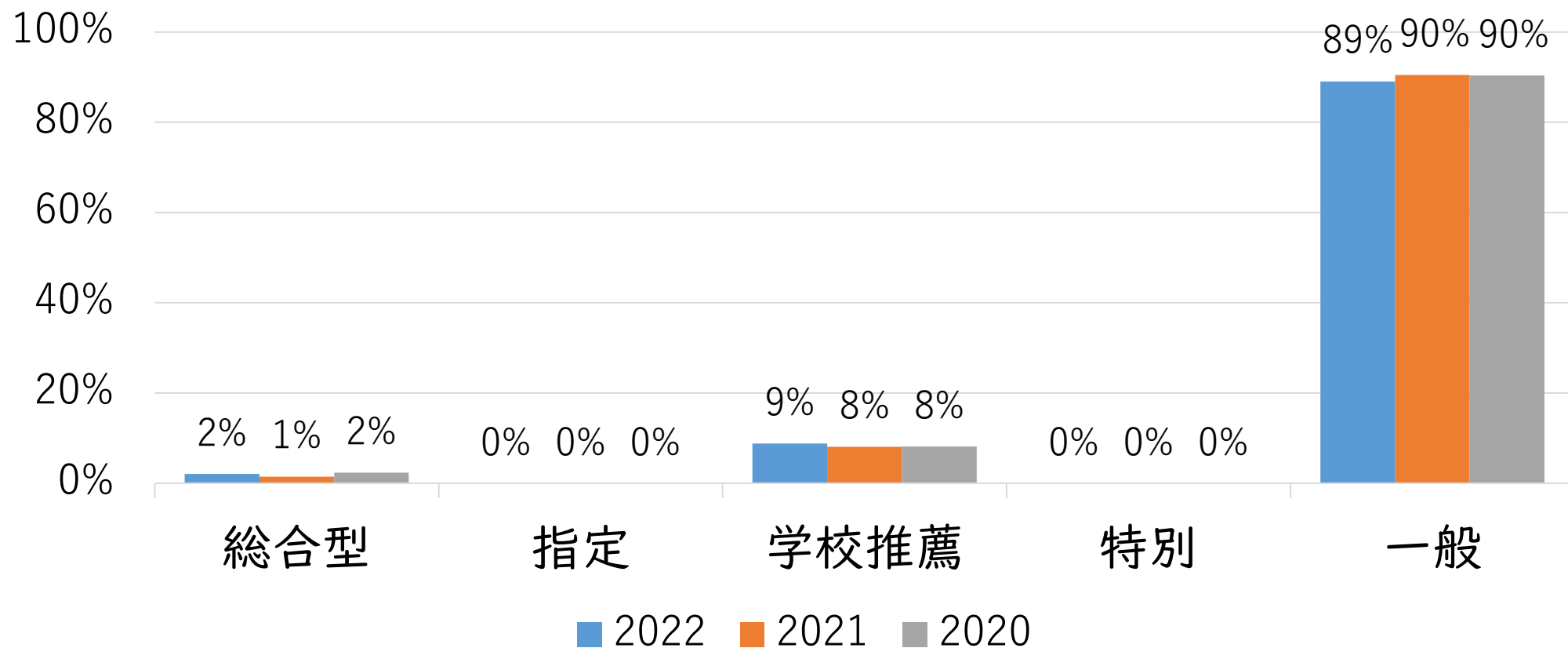
〈全体状況より〉

【専門学校】

- 全体数は昨年と同様
- 指定校よりもAOで受験する生徒が最多
⇒早く進路を決定したくて専門学校へ流れる
- 短大同様に、専門学校経由での大学編入を考える

進学アンケート

国公立大学



進学アンケート

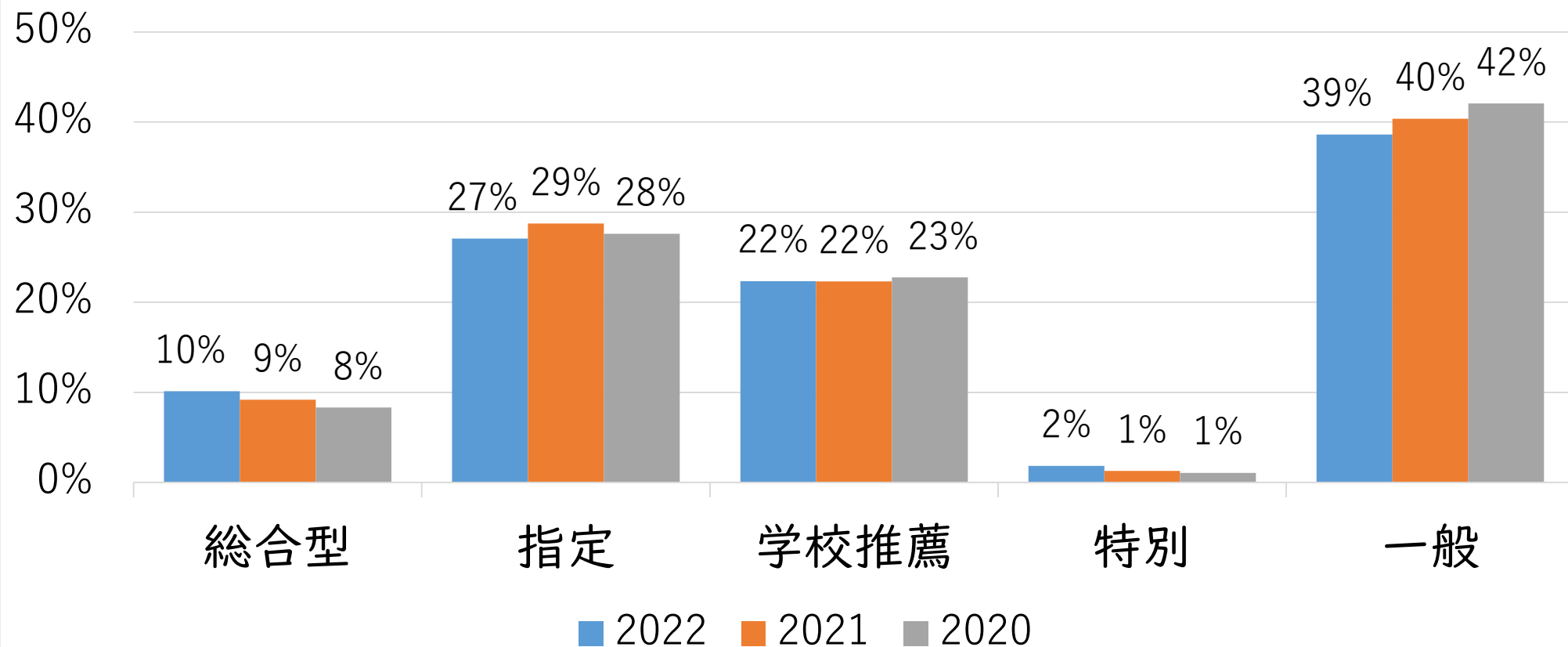
〈分類別状況より〉

【国公立大学】

- 国公立大学合格者が増えた学校も中にはあった
⇒少子化もあり易化したか
- 文部科学省の通知など
⇒総合型選抜・学校推薦型選抜等の受験者数が増加
- 学校推薦型選抜に関しては、志望理由書のみのものであり、受験しやすくなっている

進学アンケート

私立大学



進学アンケート

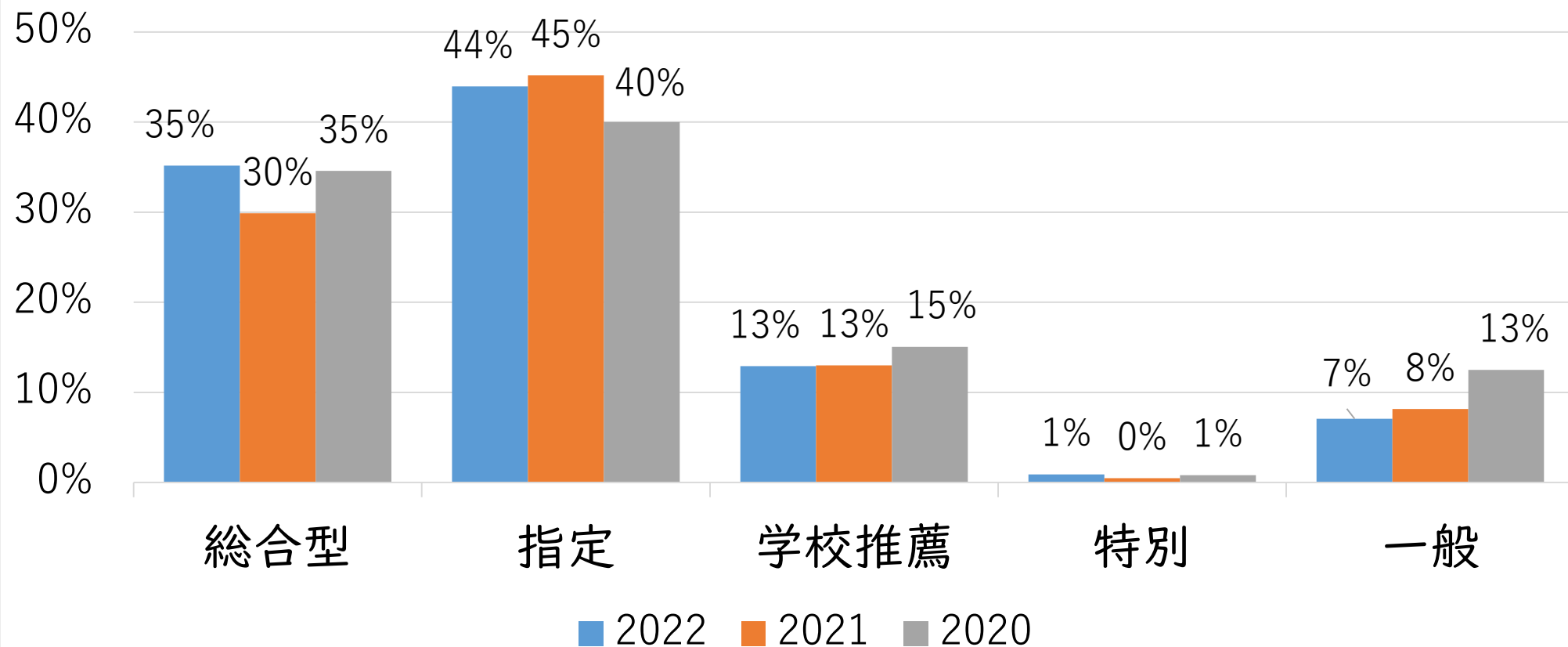
〈分類別状況より〉

【私立大学】

- 大学の早期定員確保等
⇒ 総合型選抜を受験する生徒の増加
⇒ 2月の一般選抜まで続ける生徒は減少気味
- 中には一般選抜まで受験させる指導もあり、
一般選抜での合格者が増えた学校も

進学アンケート

短期大学



進学アンケート

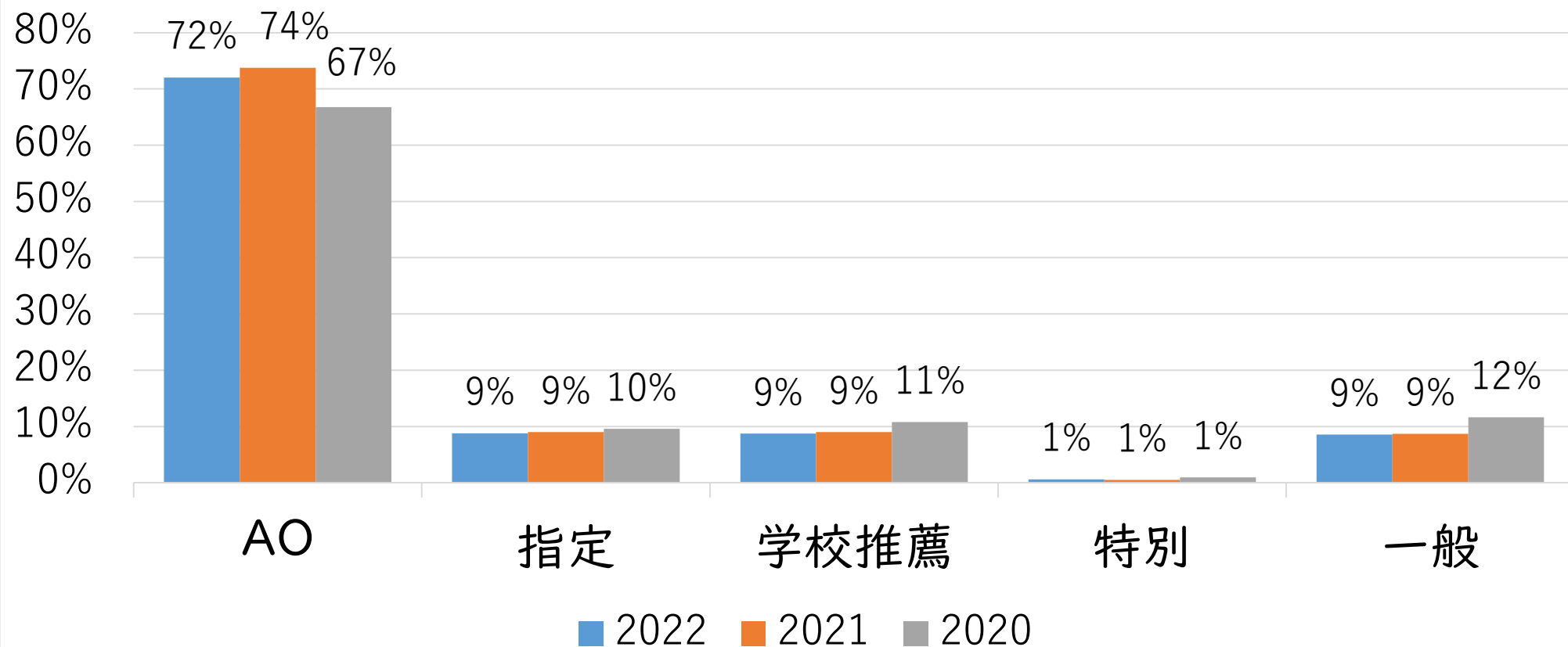
〈分類別状況より〉

【短期大学】

- 短期大学の志望者は減少傾向
⇒ 四年制大学志向と四年制大学入試の易化
- 8割程の生徒が総合型か指定校で決定

進学アンケート

専門学校



進学アンケート

〈分類別状況より〉

【専門学校】

- 例年通りAO入試の割合が非常に高い、指定校があってもAO入試を選ぶ
 - ⇒早期入試の特典がある
 - ⇒定員が充足した時点で募集が打ち切られる心配がある

進学アンケート

〈分類別状況より〉

【再受験生】

- 私立大合格枠の拡大、再受験忌避の傾向
- 精神的にも経済的にも苦しく、次年度に再受験という選択が減少している
- 共通テスト難化の影響を受けた生徒が、再チャレンジのため選んでいる

2. 令和7年度大学入試についての アンケート結果報告

令和4年度の研究テーマ

「令和7年度大学入試について」

- 現1年生より学習指導要領の改訂
- 令和7年度共通テストの出題内容の変更
⇒各校の悩みや取り組みの共有化

令和7年度大学入試

- 回答校数 197校

- 実施日程

7月15日(金) メールにて依頼

8月23日(火) ブロック会にて再度依頼

7月15日(金)～9月20日(火)

アンケートを実施

令和7年度大学入試

設問①【情報】情報（又は情報と代替となる授業）はどの学年で履修しますか？

設問②【情報】情報において、大学入試の受験対策として何か計画されていますか？

設問③ 設問②の質問で「はい」とお答えになった方はお答えください。どのような計画をされているか、工夫されている事など情報共有をお願いします。

設問④【国語】国語において、小説・古典などについてどう対策されていますか？

設問⑤【外国語】外国語において、現1年生に対し、外部検定を計画していますか？

設問⑥【数学】数学において、「数列・統計的な推測・ベクトル・平面上の曲線と複素平面」の合計4項目の中から、重点的に取り扱う予定のものを全て教えてください。

設問⑦【数学】数学Cの内容はどの学年で指導しますか？

設問⑧【数学】数学において大学入試の対策は何か計画されていますか？

設問⑨ 設問⑧の質問で「はい」とお答えになった方はお答えください。どのような計画をされているか、工夫されている事など情報共有をお願いします。

設問⑩【社会】社会において、「公共」「地理総合」「歴史総合」の内、1年生で履修させている科目は何ですか？

設問⑪【社会】共通テストに関して、「公共」「歴史総合」「地理総合」から2つ選んで受験する（したい）生徒にはどう対応する予定ですか？

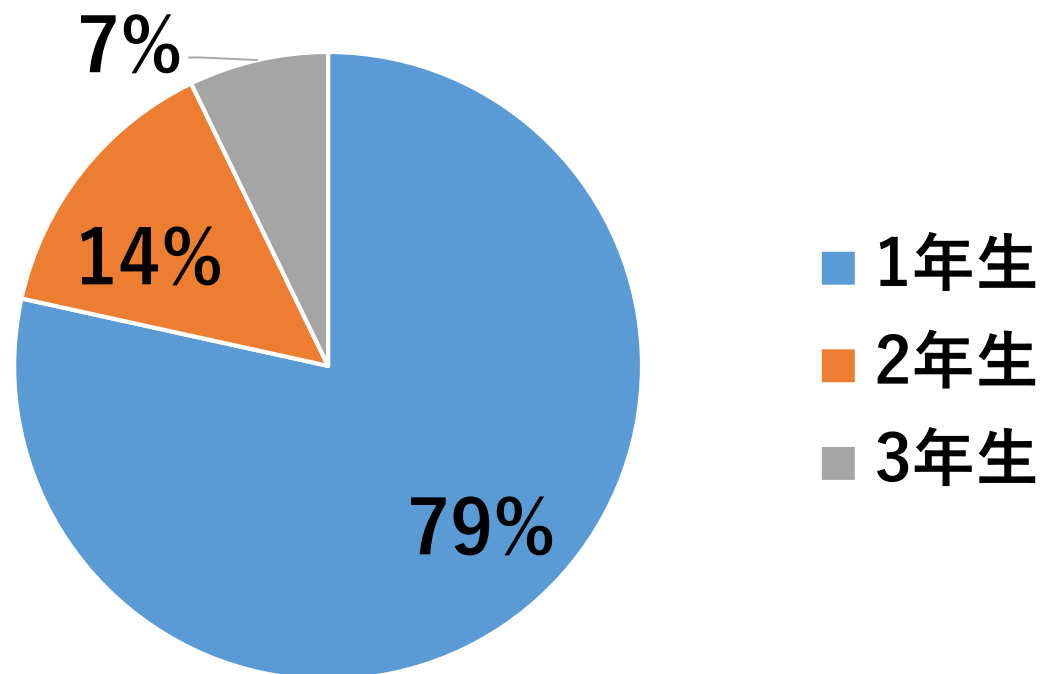
設問⑫【その他】他に何か困りごとがあれば(自由記述)

令和7年度大学入試

設問①【情報】

情報（又は情報と代替となる授業）は
どの学年で履修しますか？

学年	計
1年生	139
2年生	25
3年生	12
未回答	21

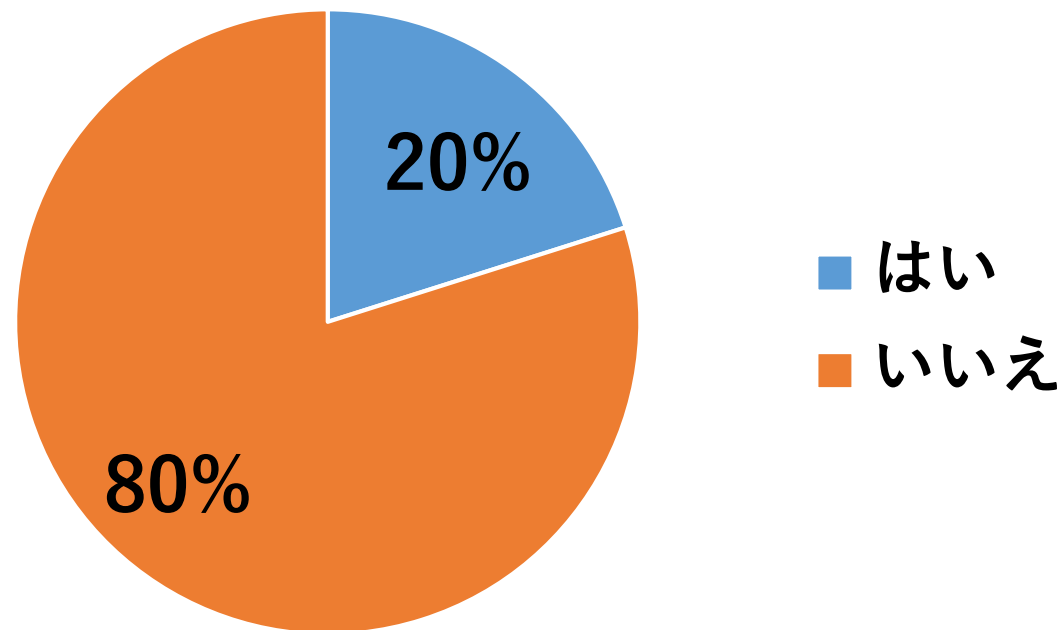


令和7年度大学入試

設問②【情報】

情報において、大学入試の受験対策として何か計画されていますか？

設問	計
はい	39
いいえ	154
未回答	4



令和7年度大学入試

設問③【情報】

どのような計画をされているか、
工夫されている事など情報共有

アンケート結果	計
3年次に何らかの選択科目を設けている	15
3年次に講習、補習で対応する予定	14
オンラインで共通テスト対策の動画を配信予定	3
模擬試験	1
検討中	1
その他	3

国語において、小説・古典などについてどう対策されていますか？

[アンケート結果より①]

- ・現代文分野の評論・小説のバランスを図るために学校設定科目を設置しているところが多い。

[アンケート結果より②]

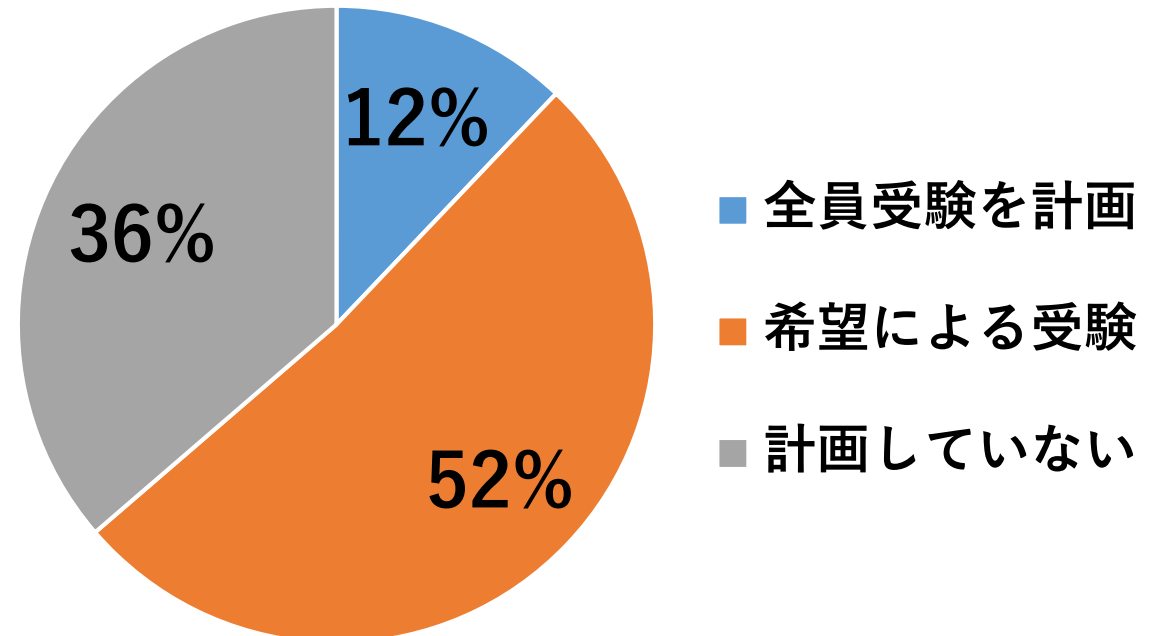
- 受験指導の必要性に応じて「言語文化」に対する考えが異なる
- ⇒指導要領に従う、古典を重点的に学習する、古典は2年生以上で重点的にする、古典文法はスタディサプリアを活用 等
- 小説、古典は講習で補う

令和7年度大学入試

設問⑤【外国語】

外国語において、現1年生に対し、
外部検定を計画していますか？

設問	計
全員受験を計画	23
希望による受験	98
計画していない	69
未回答	7



[アンケート結果より]

- ・ 全員受験が12%、希望受験が52%
- ⇒外部検定を入試に利用する進学先が増加
⇒今後も外部検定の対応が増えるだろう
⇒検定費の圧迫、家庭の経済状況の影響

令和7年度大学入試

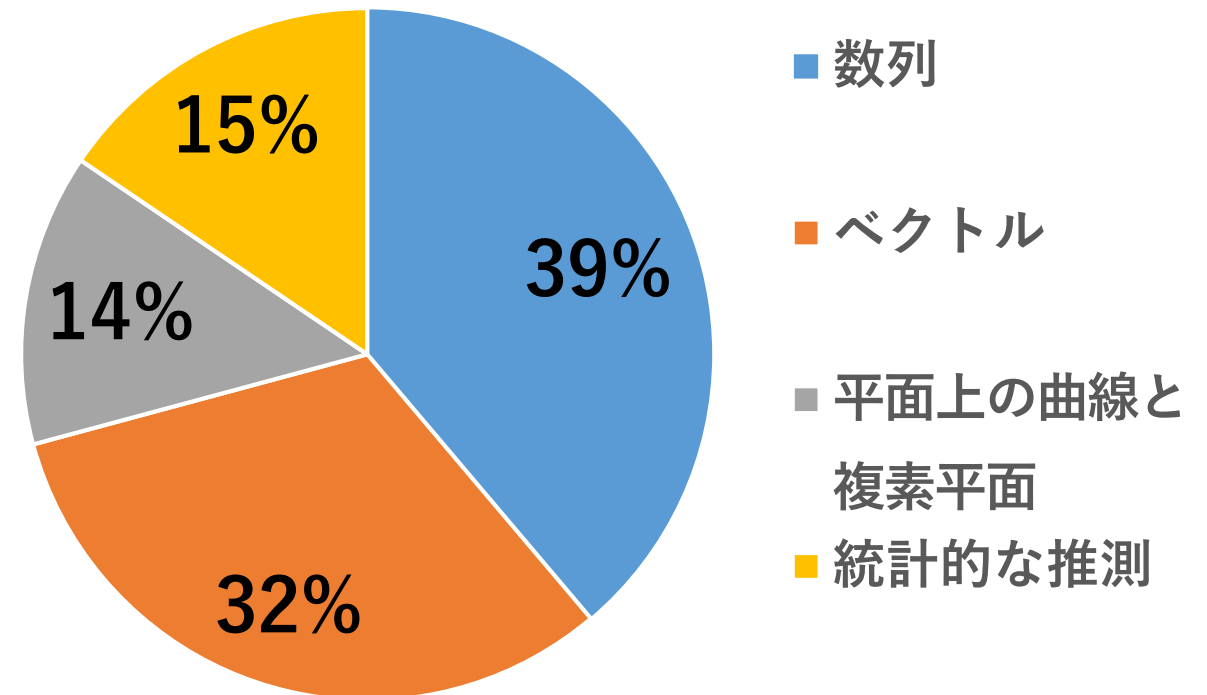
設問⑥【数学】

「数列」「統計的な推測」「ベクトル」「平面上の曲線と複素平面」の4項目から、重点的に扱うものは何か

アンケート結果	計
ベクトル	6
ベクトル, 平面上の曲線と複素平面	2
数列	20
数列, ベクトル	38
数列, ベクトル, 平面上の曲線と複素平面	24
数列, 統計的な推測	10
数列, 統計的な推測, ベクトル	15
数列, 統計的な推測, ベクトル, 平面上の曲線と複素平面	17
数列, 統計的な推測, 平面上の曲線と複素平面	1
統計的な推測	6
統計的な推測, ベクトル	1
未回答	57

キーワード	出現回数
数列	125
ベクトル	103
平面上の曲線と複素平面	44
統計的な推測	50

キーワードによる割合

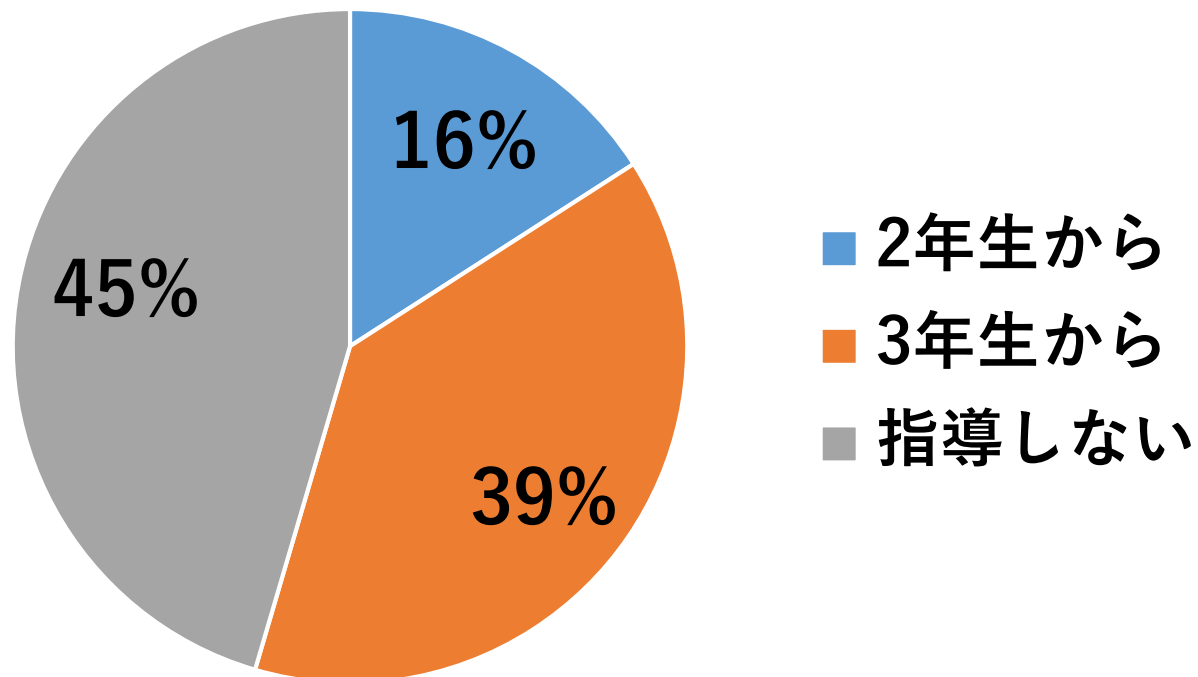


[アンケート結果より]

- 「数列」「ベクトル」の2つを重点的に扱う高校が多い
 - 3つめの選択肢として「統計的な推測」にするか「平面上の曲線と複素平面」にするかについては同数程
- ⇒ 「統計的な推測」「平面上の曲線と複素平面」の選択で、文系・理系で個別試験で必要となる分野を選択になるか

数学Cの内容はどの学年で指導しますか？

設問	計
2年生から	29
3年生から	74
指導しない	85
未回答	9

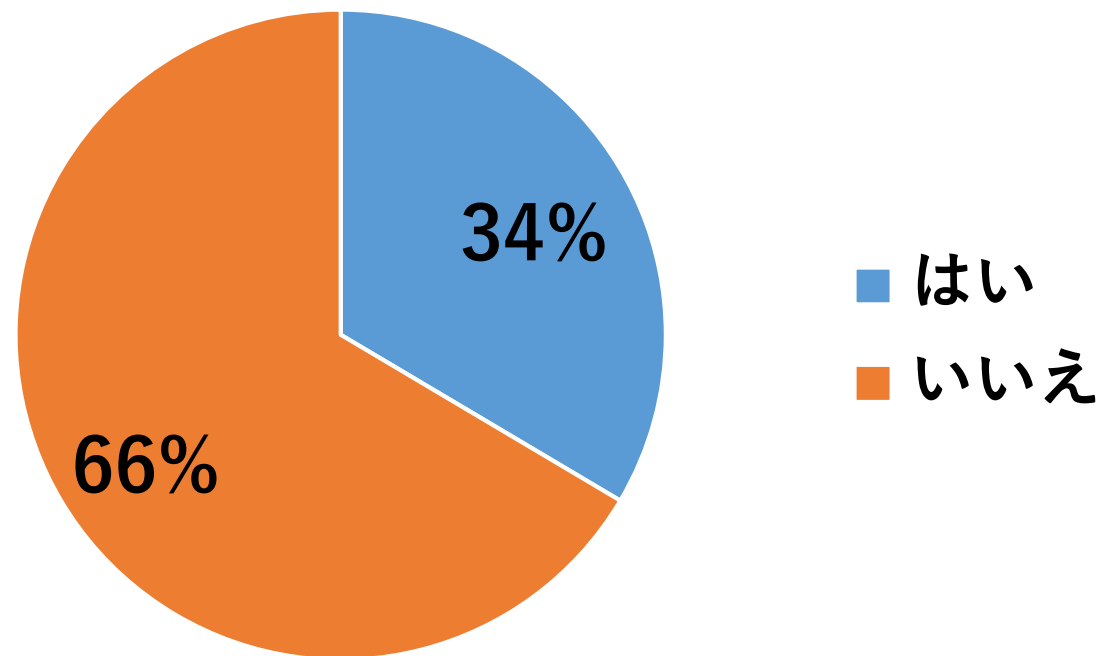


[アンケート結果より]

- 数学Cの内容を指導しない高校も多いが、指導する場合は3年生から指導する高校が多い
- ⇒各校の進路状況にあわせて実施学年や授業計画を決めている
- ⇒学校設定科目等で演習中心の科目を設定し、対応する学校もあり

数学において大学入試の対策は何か計画されていますか？

設問	計
はい	63
いいえ	125
未回答	9



設問⑧の質問で「はい」とお答えになった方は計画や工夫をお答えください。

[アンケート結果より]

- 個別対応（各大学の出題が読めないのもので）
- 長期休暇を利用した希望者講習
- 補習、補講、添削指導等で対策しようとして計画している高校が多い

令和7年度大学入試

設問⑩【社会】

「公共」「地理総合」「歴史総合」の内、1年生での履修科目は？

アンケート結果	計
公共	66
公共, 地理総合	12
公共, 地理総合, 歴史総合	4
公共, 歴史総合	15
地理総合	27
地理総合, 歴史総合	23
歴史総合	19
未回答	31

[アンケート結果より]

- 1年履修は「公共」のみに集中している
⇒ 現行の現代社会の履修を引き継いだか
教員配置や学校のカリキュラム全体との
整合性から無難な選択といえる。
しかし、地歴探究は地歴総合を終えてい
ないと履修できない。1年で公共だけで
は、地歴探究が3年のみの設置になる。

令和7年度大学入試

設問⑪【社会】

共通テストで「公共」「歴史総合」「地理総合」から2つ選んで受験する（したい）生徒にはどう対応する？

[アンケート結果より]

- 学校のカリキュラムに沿うように指導
- それ以外は、講習や個別対応
- 11月に発表された試行問題を踏まえ対応を変える学校もあるかもしれない

他に何か困りごと

- 大学の受験科目、出題範囲の発表の遅さ
 - 大学の動向が分からず、対策できない
- ⇒出題によってはカリキュラム変更も検討
- 新カリのバランスが悪い
 - 数学C、言語文化、歴史総合は標準単位数では授業が完結しない可能性も

他に何か困りごと

- 「情報Ⅰ」のサンプル問題の内容が教科書の内容と大きく離れている
- 地歴公民分野の試験が実際どうなのか
- 観点別の成績が入試でどう扱われるのか
- 大学側も高校からの情報が欲しい、高校側も大学の情報が欲しいといった様子